explorer de nouveaux horizons :

atteindre le sommet ensemble

du dimanche 16 au mercredi 19 juin

Prenez part à l'expédition ASEUCC 1996, une aventure dont le départ est prévu pour le dimanche 16 juin et qui se déroulera dans le cadre magnifique de la Colombie-Britannique. Soyez des nôtres!

Nous partirons à la conquête de nouveaux horizons en matière d'affaires et de services étudiants. Le thème du congrès est inspiré de l'esprit aventureux de celui qui a donné son nom à l'établissement hôte du congrès, l'explorateur Simon Fraser, ainsi que du site remarquable qu'occupe cet établissement au sommet du mont Burnaby.

Le British Columbia Institute of Technology, le Camosun College, le Douglas College, l'Open Learning Agency, la Simon Fraser University, l'University of British Columbia et l'University of Victoria seront vos hôtes.

EXPLORER DE NOUVEAUX SOMMETS
"atteindre le sommet ensemble"

ASEUCC '96

compagnons d'aventure

Dans le thème que nous avons choisi pour le congrès « Explorer de nouveaux horizons : atteindre le sommet ensemble », le mot clé est... « ensemble ». Compte tenu des occasions et des défis auxquels nous faisons face, il est impératif que nous mettions nos efforts en commun pour créer le milieu de vie et d'apprentissage que nous souhaitons pour nos étudiants, un milieu offrant les défis et les occasions qui leur permettront de croître, de se développer et d'atteindre leurs propres objectifs.

Un tel environnement se caractériserait sûrement par un sens élevé de la communauté et un objectif clair.

Si nous souscrivons à cet objectif, nous trouverons, malgré les réductions et les contraintes toujours plus nombreuses que nous subissons, de nouveaux horizons à explorer, pour nous-mêmes et pour nos étudiants.

Cette chance qui nous est offerte à tous d'explorer de nouveaux horizons dans le travail que nous faisons ensemble est le fruit des efforts de plus de cinquante professionnels des collèges et des universités de la Colombie-Britannique. Il nous tarde de faire avec vous les premiers pas de cette ascension vers le sommet.

Bill Stewart
président du congrès ASEUCC 1996

Le congrès annuel de l'ASEUCC est la plus importante activité de perfectionnement offerte aux professionnels des services aux étudiants du Canada. Que vous soyez membre de l'ASEUCC ou non, attendez-vous encore une fois à une expérience d'apprentissage de calibre international. Les organisateurs ont conçu une programmation étoffée qui laisse place à l'établissement de ces nombreux contacts personnels qui sont le signe distinctif des congrès de l'ASEUCC et qui nous permettent d'apprendre à partir des expériences de nos collègues. Le congrès de cette année innove par l'utilisation de thèmes journaliers qui aideront les congressistes à dégager un tout cohérent des diverses communications de chaque jour. Que vous soyez néophyte dans la profession ou vétéran de l'ASEUCC, ce congrès vous fera mieux comprendre les problèmes auxquels est confrontée notre profession. Vous repartirez équipés de nouveaux outils qui vous aideront à leur faire face.

Le congrès ASEUCC 1996, une exceptionnelle activité de perfectionnement qui se déroulera dans un cadre spectaculaire. Je suis impatient de vous y rencontrer.

Garth S. Wannan
président de l'ASEUCC

aménagement du bivouac

ateliers précongrès du dimanche

de 9 h à 15 h 30

Association des affaires et services étudiants (AASE)

Atelier sur la responsabilité et la gestion des risques par le Canadian Universities Reciprocal Insurance Exchange

Pendant la séance du matin, les conférenciers traiteront d'une variété de sujets, dont les obligations légales associées à la tenue d'événements sur les campus ainsi qu'au prêt et à l'utilisation de locaux et d'équipements. Il sera également question des règles de sécurité et de la marche à suivre pour rapporter un accident. On abordera également d'autres sujets liés à la gestion des risques. La séance de l'après-midi sera axée sur la détermination des risques et comprendra une visite pédestre d'une section du campus Burnaby Mountain.

Cet atelier intéressera tout particulièrement les personnes qui sont en charge de la planification d'événements sur les campus et celles qui s'occupent de l'utilisation et de l'entretien des locaux et des équipements (p. ex. résidences, équipements récréatifs et espaces communautaires).

Hâtez-vous de vous inscrire car le nombre de places est limité.

Coût : 75 $, documents, collations et déjeuner compris.

de 10 h à 15 h

Association canadienne de counselling universitaire et collégial (ACCUC)

Pour naviguer entre les écueils : directives éthiques et légales à l'intention des professionnels de la santé mentale

par James R.P. Ogloff, PhD, psychologue agréé

Cet atelier, qui traitera de problèmes d'ordre éthique et légal, est basé sur une méthode englobante de résolution de problèmes. Le conférencier illustrera son propos à l'aide de cas types et de diapositives et sollicitera la participation de l'auditoire. Après un débat sur les causes des problèmes éthiques et légaux, l'animateur donnera aux participants un aperçu des directives éthiques pertinentes (celles des provinces, de l'APA et de la SCP). Il y aura ensuite présentation et examen d'un modèle facilitant la prise de décisions éthiques et essai de ce modèle dans le cadre d'un exercice de résolution d'un dilemme éthique.

La seconde moitié de l'atelier sera consacrée à des questions légales précises. Une partie du dernier quart sera réservée aux préoccupations éthiques associées à des populations spéciales (enfants, populations captives, handicapés mentaux). À la fin de l'atelier, les participants se diviseront en petits groupes pour faire l'essai des habiletés acquises dans la journée.

Coût : 90 $, documentation et déjeuner compris.

de 12 h à 15 h 30

Association canadienne des responsables de l'aide financière aux étudiants (ACRAFE)

Habiletés de counselling pour les professionnels de l'aide financière

par Janet Heddesheimer et Ruth Bletzinger

Atelier-conférence animé par les coauteures de « A Counselling Primer for Financial Aid Professionals », Janet Heddesheimer, de la George Washington University, et Ruth Bletzinger, consultante en enseignement supérieur à Washington (DC). Les conférencières utiliseront des bandes vidéo pour illustrer les concepts et habiletés clés.

Coût : 40 $

nos guides

le lundi 17

Discours-programme

Sharon Wood

Nous sommes heureux de vous présenter Mme Sharon Wood de Canmore (Alberta), première Nord-Américaine à avoir escaladé l'Everest. Puisant à même son expérience d'alpiniste, Mme Wood nous fera découvrir qu'en conjuguant les diverses habiletés dont nous faisons preuve dans notre travail, nous parviendrons à nous doter des outils essentiels pour relever des défis qui nous semblent insurmontables.

le mardi 18

Conférencière vedette de l'ACRAFE

Martha Nixon

L'ACRAFE présente Mme Martha Nixon, directrice générale, Aide à l'éducation/aide aux étudiants, Développement des ressources humaines Canada. Mme Nixon donnera des explications sur les récentes modifications apportées au Programme canadien de prêts aux étudiants, sur les autres programmes fédéraux d'aide aux étudiants, dont les subventions pour initiatives spéciales et en dernier lieu, sur les nouvelles initiatives mises en place, comme la politique régissant la désignation des établissements d'enseignement.

Conférencière vedette de l'AASE

Patricia O'Hagan

Mme Patricia O'Hagan, coordonnatrice de la politique relative au harcèlement à la Simon Fraser University, expliquera comment les conseillères et conseillers chargés de la politique relative au harcèlement peuvent vous aider à mettre en place sur votre campus un réseau de soutien qui contribuera à enrayer et à prévenir le harcèlement.

Conférencière vedette de l'ACCUC

Carolyn C. Larsen

Mme Carolyn C. Larsen, conseillère émérite principale à l'University of Calgary, soulignera les contributions de la thérapie et de l'éthique féministes au développement de la théorie et de la pratique psychologiques. Elle se penchera sur certains problèmes éthiques, personnels et professionnels posés par le chevauchement des relations au sein des établissements d'enseignement postsecondaires et proposera des solutions à ces dilemmes.

le mercredi 19

Conférencière d'honneur

Roslyn Kunin

Mme Kunin, qui est à la fois économiste et futurologue, insistera sur les changements de l'économie, sur les répercussions de ces changements au plan de la participation des étudiants à l'éducation postsecondaire ainsi que sur leurs conséquences pour les affaires et services étudiants.

l'ascension

séance 1

lundi, de 10 h 15 à 11 h 45

La séance 1H se poursuivra aux séances deux et trois. Les congressistes peuvent assister à l'une ou l'autre des séances ou aux trois.

1A Impact de la disparition des paiements de transfert fédéraux sur les droits de scolarité et conséquences pour les étudiants
Débat de spécialistes sur les conséquences pour les étudiants de la disparition des paiements de transfert versés par le gouvernement fédéral aux provinces pour l'enseignement postsecondaire. Le panel sera composé de politiciens, d'un recteur d'université et du président d'une association étudiante.

1B Gestion des soins préalables à l'hospitalisation lors d'urgences sur les campus
Communication portant sur la gestion des soins préalables à l'hospitalisation lors d'urgences médicales courantes sur un campus semi-éloigné.

1C Orientation professionnelle : les détours sont permis
Comment des conseillers d'orientation ont utilisé les résultats d'une étude portant sur trente diplômés universitaires qui réussissent sur le plan professionnel pour aider les étudiants à faire des choix de carrière plus judicieux et mieux adaptés à leurs goûts et à leur personnalité et à prendre davantage plaisir à ce processus.

1D Suicides sur les campus : étude de cas sur une activité d'extension des services mise en oeuvre par un service de counselling
Communication sur les mesures prises par le personnel d'un service de counselling après qu'une étudiante, qui n'était pas une cliente du service, se soit suicidée. Les participants échangeront ensuite sur les stratégies qui ont servi sur leurs campus à mettre en oeuvre des activités d'extension des services à la suite d'événements similaires.

1E Se révéler ou ne pas se révéler : le thérapeute en quête d'une réponse
Communication définissant la révélation de soi chez le thérapeute et donnant les grandes lignes d'un modèle décisionnel en six étapes axé sur son utilisation thérapeutique.

1F Programme de services offerts par les Anciens : partenariat en action
Communication qui traite de la marche à suivre pour développer et stimuler l'esprit d'appartenance et de partenariat entre divers participants à un projet-pilote de services offerts par des Anciens des Premières Nations.

1G Planification stratégique
Aperçu d'une méthode visionnaire de planification et de leadership et débat sur son application.

1H Le campus kaléidoscopique : action ou apathie, 1re partie (suite à la séance 2H)
Communication qui abordera l'impact de la modification du tissu culturel de la population étudiante et les questions qu'il faut se poser pour mieux répondre aux besoins des étudiants qui évoluent dans un environnement de plus en plus cosmopolite.

1I Les services de garde en tant que service de soutien aux étudiants
Exploration du coût complet de la qualité en matière de services de garde. Énoncé des points saillants du Livre blanc publié par la Colombie-Britannique en 1995 sur les services de garde.

1J Politiques relatives aux étudiants handicapés dans les universités canadiennes
Examen des politiques mises en place dans les universités canadiennes relativement aux étudiants handicapés. Un débat suivra.

1K Pour mieux répondre aux besoins des étudiantes et des étudiants homosexuels et bisexuels
Communication qui comprendra des exercices expérientiels, une séance de brainstorming et un débat sur les mécanismes qui engendrent la discrimination à l'égard des étudiantes et des étudiants homosexuels et bisexuels. On discutera également des services particuliers dont ces étudiants ont besoin et des façons d'améliorer ces services.

1L On ne pose jamais trop de questions
Communication présentant des idées pratiques pour intégrer un volet recherche et évaluation à nos programmes et services.

séance 2

lundi, de 13 h à 14 h

La séance 2H se poursuit à la troisième séance. Les participants peuvent assister à l'une ou l'autre de ces séances ou aux deux.

2A Travailler ensemble : stratégies à l'intention des bureaux d'aide financière et du développement
Communication présentée par une responsable de l'aide financière aux étudiants et une représentante d'un bureau du développement et des campagnes de financement. Il sera question des stratégies communes que ces deux services pourraient développer pour attirer et administrer les fonds de dotation et les dons générateurs de bourses.

2B Gestion du stress
Examen des signes et symptômes physiologiques du stress et des signes psychologiques du surmenage. Débat sur les techniques béhaviorales et psychologiques pour leur faire face.

2C Supervision axée sur les solutions : toute une différence!
Débat sur l'utilisation d'une méthode axée sur les solutions en supervision de counselling et sur ses avantages au plan de l'enrichissement de l'expérience d'apprentissage vécue par les étudiants.

2D Counselling de groupe pour les étudiants collégiaux socialement isolés
Communication portant sur une méthode de counselling de groupe destinée aux étudiants qui réussissent sur le plan scolaire mais éprouvent des difficultés sur le plan social. On insistera sur les problèmes liés aux relations interpersonnelles et à la famille d'origine.

2E L'implantation de frais de services aux étudiants, toute une expérience d'apprentissage!
Aperçu des frais de services aux étudiants dans les universités canadiennes et débat sur leurs conséquences et leur gestion

2F Éducation holistique : le point de vue des Premières Nations
Bob George, Ancien respecté de la Première Nation Tseil-Waututh de North Vancouver (bande indienne vivant à l'anse Burrard) et *Resident Elder* au British Columbia Institute of Technology, expliquera aux participants quelles étaient les méthodes d'éducation des Premières Nations avant les premiers contacts avec les Européens. Il encouragera les participants à offrir aux étudiants des Premières Nations des services holistiques et adaptés à leur culture.

2G Groupe de travail sur l'homophobie : et après?
Étude des recommandations du groupe de travail de la York University sur l'homophobie et l'hétérosexisme et débat sur les stratégies menant à la mise en oeuvre sur tout le campus de mesures d'appui à la diversité.

2H Le campus kaléidoscopique : action ou apathie, 2e partie — les services aux étudiants et le corps professoral (suite de la séance 1H)
Cette deuxième partie portera sur les services aux étudiants et le corps professoral.

2I Planification de carrière pour les étudiants handicapés
Présentation des services de planification de carrière à l'intention des étudiants handicapés.

2J Comprendre une facette de l'échec scolaire : besoin d'accomplissement et motivation à réussir
Aperçu d'un cadre théorique qui combine la théorie du besoin d'accomplissement (Atkinson 1957, 1964) et la théorie de l'importance de l'auto-évaluation dans la motivation à réussir (Covington & Beery, 1976; Covington & Omelich, 1984). Ce cadre servira à explorer le comportement d'étudiants qui poursuivent leurs études dans des collèges communautaires en dépit d'échecs scolaires.

2K Persistance aux études : besoins des femmes adultes qui retournent au collège
Présentation des résultats d'un sondage mené dans le but de savoir ce qui aiderait des femmes adultes qui retournent aux études dans un collège communautaire rural à persister dans leurs études.

2L Panel d'étudiants détenteurs de diplômes d'études en affaires étudiantes et services connexes
Débat entre plusieurs étudiants diplômés de programmes d'études de deuxième cycle en affaires étudiantes et services connexes.

séance 3

lundi, de 14 h 30 à 15 h 30

3A Table ronde sur les bourses de mérite et les bourses de subsistance
Deux courtes communications sur les bourses de subsistance et les bourses d'admission. Un débat suivra.

3B Promotion et évaluation informatisées des saines habitudes de vie
Aperçu d'un système informatisé de promotion et d'évaluation des saines habitudes de vie.

3C Explorations du soi — présentation d'un nouveau programme de groupe mis sur pied par un service de counselling
Présentation d'un programme de groupe interdisciplinaire mis sur pied par un service de counselling pour aider les étudiants à développer et à utiliser leur plein potentiel dans leurs vécus scolaire et personnel.

3D Orientation de carrière pour les étudiants de la « génération X »
Débat sur les caractéristiques des étudiants appartenant à la « génération X » et sur notre façon de répondre à leurs besoins en matière d'orientation de carrière.

3E Exploration des problèmes et des préoccupations de couples d'étudiants universitaires : réponses d'un service de counselling
Débat sur les problèmes et les préoccupations de couples d'étudiants universitaires dévoilés par un bref sondage auprès d'étudiants bénéficiaires et non bénéficiaires de services de counselling et réponses du service de counselling.

3F Examen de cheminements professionnels de femmes dans les services aux étudiants
Un panel formé de femmes travaillant dans divers secteurs des affaires étudiantes qui discuteront de leur cheminement professionnel et donneront leur définition de la « réussite ». On mettra en lumière les théories pertinentes et les recherches sur des sujets comme les cours d'introduction à la réussite, l'accomplissement, le conflit des rôles et la prise de décisions professionnelles. Une discussion en groupe suivra.

3G Adaptation au changement organisationnel : expériences vécues dans plusieurs universités canadiennes
Examen des moyens pris par plusieurs bureaux d'affaires et de services étudiants pour faire face aux changements organisationnels qui leur ont été imposés de l'extérieur.

3H Le campus kaléidoscopique : action ou apathie, 3e partie - le point de vue des congressistes (suite de la séance 2H)
Débat de groupe sur les questions soulevées lors des deux premières séances.

3I Recherche sur les caractéristiques des étudiants universitaires à temps partiel, leurs attentes en matière d'éducation et leur vécu à l'université
Grandes lignes des conclusions d'une étude conjointe sur les caractéristiques des étudiants universitaires à temps partiel, leurs attentes en matière d'éducation et leur vécu à l'université.

3J Le « vrai monde » selon Joe : débat sur la culture étudiante
Étude de cas approfondie de « Joe », étudiant de première année non motivé qui, par manque d'intérêt pour le travail scolaire, se dirige vers un échec probable. On verra comment le fait de mieux comprendre la culture dans laquelle baignent les étudiants aide à mieux cibler les façons d'entrer en contact avec eux.

3K Qui étudie en première année?
Découvrez comment l'Université d'Ottawa s'est mise à l'écoute de sa population étudiante entrante.

3L Explorer de nouveaux horizons : comment ICES répond aux besoins du client
Présentation d'une option novatrice mise à la disposition des établissements d'enseignement postsecondaire. On verra comment, à l'aide de l'International Credit Evaluation Service (ICES), les établissements peuvent obtenir une meilleure évaluation des équivalences de crédits tout en payant moins cher.

séance 4

mardi, de 10 h 15 à 11 h 45

journée des pairs aidants le mardi 18 juin

La journée des pairs aidants débutera par un panel national sur les problèmes que connaît présentement l'aide par les pairs. La journée sera axée sur l'historique, les défis actuels et les orientations futures de l'aide par les pairs au Canada. L'après-midi sera consacré à des séances de travail en petits groupes au cours desquelles les participants auront un aperçu des programmes d'aide par les pairs à travers le pays. Les participants pourront également voir une exposition commentée. La journée se terminera par une réception.

4A Période de questions et de réponses avec Martha Nixon : mise à jour sur le Programme canadien de prêts aux étudiants
Occasion de discuter avec Mme Martha Nixon et d'autres cadres supérieurs du gouvernement fédéral.

4B Gestion du poids : qu'est-ce qui fonctionne?
Présentation des sept règles de base à respecter pour atteindre et maintenir un poids-santé.

4C « Sois naturel »
Faits saillants d'une téléconférence sur les éléments environnementaux qui empêchent les étudiants de prendre des décisions bonnes pour leur santé. Débat sur les façons de faire la réingénierie des programmes de promotion de la santé pour qu'ils contribuent davantage à la bonne santé des étudiants et donc, à celle des campus.

4D Mise en oeuvre d'un modèle de thérapie brève dans un service de counselling universitaire
Examen du processus de mise en oeuvre d'un modèle de thérapie brève en counselling personnel. Un débat suivra sur, entre autres sujets, les réactions des conseillers et les répercussions de ce modèle sur l'accessibilité aux services et le nombre de cas imparti à chaque intervenant.

4E Débat avec la conférencière vedette de l'ACCUC, Mme Carolyn Larsen
Échange d'idées sur la façon féministe d'aborder les questions d'éthique.

4F Cours de planification de carrière crédité
Aperçu d'un cours de planification de carrière crédité. Débat sur les stratégies qu'il faut mettre en oeuvre pour qu'un cours soit reconnu et partage des expériences vécues dans différents établissements d'enseignement.

4G Devoir d'offrir aux étudiants handicapés les services et aménagements dont ils ont besoin
Aperçu des aspects légaux associés au devoir d'offrir aux étudiants handicapés les services et aménagements dont ils ont besoin.

4H Visite du service de garde de la Simon Fraser University
Visite guidée du service de garde de la Simon Fraser University.

4I Les réalités de l'intégration : le défi posé par la diversité et les étudiants étrangers
Communication portant sur la circulation des individus à l'échelle planétaire et sur l'intégration des groupes ethniques. Étude de cas sur les expériences vécues par un étudiant étranger et un étudiant ayant le statut de réfugié et aperçu des ressources de la communauté.

4J Éducation autochtone au niveau postsecondaire
Bref aperçu historique et analyse statistique de l'éducation autochtone en Colombie-Britannique et débat sur les obstacles systémiques et les ajustements que peuvent faire les établissements d'enseignement postsecondaire. On présentera également une brève analyse des exigences posées par le marché du travail aux résidents d'origine autochtone de la Colombie-Britannique.

4K Atteindre le sommet par l'évaluation du rendement des assistants en résidence
Communication décrivant un processus d'évaluation du rendement des assistants en résidence auquel sont intégrés les principes du développement de l'étudiant.

4L Méthode alternative et novatrice de collecte de fonds pour les étudiants diplômés
Communication décrivant le Student Professional Research Group, initiative étudiante qui fait preuve d'innovation et d'esprit d'entreprise dans sa façon de recueillir des fonds pour le perfectionnement professionnel et le soutien des étudiants diplômés.

4M Journée des pairs aidants
Panel national sur des questions d'actualité dans le domaine de l'aide par les pairs.

séance 5

mardi, de 13 h à 14 h 30

Certains ateliers se poursuivront à la sixième séance. Les participants peuvent assister à l'une ou l'autre des séances ou aux deux.

5A Hypothéquer ses lendemains : panel sur la gestion de l'endettement étudiant
Débat de spécialistes sur la gestion de l'endettement étudiant avec des représentants du gouvernement fédéral, de la BC Debtors Assistance Branch, de l'Association canadienne des professionnels de l'insolvabilité et d'une institution bancaire.

5B La drogue et le sport
Présentation de diapositives et débat sur l'utilisation de drogues par les athlètes étudiants. On insistera sur les procédures de contrôle du dopage ainsi que sur les substances interdites et leurs effets secondaires.

5C Exposition sur des initiatives d'extension des services d'éducation - 1re partie (suite à la sixième séance)
Exposition sur des stratégies et des modèles globaux d'extension des services d'éducation
• Services de rayonnement : un modèle global université-collège
• Counterattack: Fatal Accident (présentation d'un vidéo)
• Brock University présente son programme CHOICES
• Programme relatif aux agressions sexuelles commises par des connaissances

5D Mise sur pied de méthodes de gestion de situations de crise
Présentation de modèles visant à faciliter la gestion des situations de crise, dont des stratégies comme la réponse téléphonique, les cliniques sans rendez-vous, les processus d'accueil, le triage, l'aide par les pairs et une grande souplesse.

5E Le nec plus ultra du matériel d'orientation professionnelle - 1re partie (suite à la séance 6E)
Démonstration multimédia interactive sur les systèmes informatisés d'orientation professionnelle, les ressources sur disque optique compact (CD-ROM), les vidéos, les guides et les manuels servant à la préparation d'ateliers, les instruments de test et d'évaluation professionnelle et les sources de documents pour les centres de ressources.

5F Harcèlement criminel sur les campus collégiaux : un point de vue personnel
Description de l'expérience vécue par une étudiante de niveau doctoral. On mettra l'accent sur les politiques et les procédures, la procédure criminelle et la disponibilité des services de soutien. La discussion abordera également la défense des droits des victimes et les moyens pris par les établissements pour faire preuve de plus d'efficacité et d'empathie dans leurs interventions.

5G Collaborer à l'établissement de liens avec les étudiants des Premières Nations
Débat de spécialistes sur une méthode offrant diverses façons de répondre aux besoins spécifiques des étudiants des Premières Nations.

5H Les services aux étudiants handicapés, source potentielle de revenus pour les services aux étudiants
Débat sur les stratégies qui permettraient aux bureaux des services aux étudiants handicapés de générer des revenus.

5I Conception et plans en vue de l'aménagement d'un service de garde
Débat sur les aspects réussis et les aspects susceptibles d'amélioration dans la conception d'un service de garde. Partage des plans en vue de la création de nouveaux services de garde d'enfants sur divers campus postsecondaires de la Colombie-Britannique.

5J Si elle accepte d'entrer dans la chambre, elle est prête à faire l'amour - 1re partie (suite à la séance 6K)
Atelier présentant diverses techniques utilisées dans le cadre d'un projet d'éducation par les pairs destiné aux hommes.

5K Droits et responsabilités des étudiants - 1re partie (suite à la séance 6L)
Débat sur les droits et les responsabilités des étudiants et brèves communications sur divers sujets et questions comme la justice naturelle, les étudiants canadiens de niveau postsecondaire et la Loi, le code des droits des étudiants et la formation du personnel étudiant.

5L Programme de soutien aux étudiants handicapés au moyen du tutorat par les pairs
Aperçu d'un programme de soutien aux étudiants handicapés au moyen du tutorat par les pairs.

5M Évaluations du rendement du personnel étudiant qui aide les aidants
Communication interactive portant sur l'élaboration de « normes minimales » applicables au travail du personnel étudiant et sur l'application de ces normes.

5N La pertinence des programmes d'entraide et de sensibilisation animés par des pairs en ce qui concerne la prévention de la violence
Brève communication présentant un programme d'aide par les pairs suivie d'un débat de groupe sur les perspectives et les modèles alternatifs.

5O La langue fait-elle une différence : comparaison d'expériences vécues par des étudiants francophones et anglophones
Présentation des résultats d'un projet de recherche sur les différences et les similitudes entre les expériences vécues par des étudiants anglophones et francophones dans huit universités canadiennes-anglaises. On insistera en particulier sur les problèmes inhérents au fait d'être minoritaire quand on est un étudiant canadien-français dans ces établissements. Débat sur les conséquences.

5P Le Web à la portée des « empotés »
Introduction pratique au World Wide Web, y compris la visite de plusieurs sites Web des affaires et services étudiants.

séance 6

mardi, de 15 h à 16 h 30

Certains ateliers débutent à la cinquième séance. Les participants peuvent assister à l'une ou l'autre de ces séances ou aux deux.

6A Table ronde sur le rôle des bureaux d'aide financière au niveau de la gestion des prêts aux étudiants et de l'endettement étudiant
Deux courtes communications portant l'une sur un programme de counselling sur l'endettement à l'intention des étudiants de niveau postsecondaire et l'autre, sur les programmes américains qui offrent aux étudiants des séances de counselling sur l'endettement au début et à la fin de leurs études.

6B Les athlètes étudiants : groupe ayant des besoins spéciaux ou élite privilégiée?
Débat sur la vie quotidienne, le monde intérieur et les sources de stress et de satisfaction des athlètes étudiants.

6C Exposition sur des initiatives d'extension des services d'éducation (suite de la séance 5C)

6D Est-il permis de se donner des frissons? Les désirs sexuels derrière des portes closes : l'utilité des codes d'éthique professionnelle revisitée
Dans un environnement sécuritaire et au moyen d'illustrations, de discussions, de mini-conférences et d'exercices expérientiels, les participants se sensibiliseront aux facteurs contextuels qui peuvent influer sur les désirs sexuels des thérapeutes et leurs réactions à ces désirs, examineront leur façon de réagir à l'émergence de leurs propres désirs sexuels et développeront leur sens des responsabilités sur le plan éthique par des mécanismes de contrôle de l'expression de leurs désirs.

6E Le nec plus ultra du matériel d'orientation professionnelle (suite de la séance 5E)

6F Respect et ouverture sur le « Net »
Communication qui présente les tendances juridiques récentes quant à la responsabilité des pourvoyeurs de l'information qui circule sur l'autoroute électronique. On verra à quel point les universités doivent être proactives et veiller à ce que les pourvoyeurs fassent preuve d'autant de « respect mutuel » que d'« ouverture ».

6G Harcèlement : organisation et mise en oeuvre d'un premier programme de sensibilisation au harcèlement
Aperçu d'un premier programme de sensibilisation au harcèlement. Il sera question de l'élaboration d'une première politique sur le harcèlement à caractère sexuel ou autre et des documents s'y rapportant. Récipiendaire d'une subvention d'encouragement de l'AASE en 1995.

6H Mieux-être et apprentissage : comprendre le lien entre la santé et la réussite scolaire
Étude du lien que font les autochtones entre la dynamique de la santé émotive, physique et spirituelle et la réussite scolaire. Le panel se composera d'une guérisseuse, d'un conseiller auprès des étudiants autochtones et d'un professionnel autochtone de la santé.

6I Problèmes communs aux étudiants handicapés de toutes les provinces
Débat sur des problèmes communs aux étudiants handicapés de tout le Canada.

6J Composer avec un étudiant en crise : un atelier des services aux étudiants
Étude de cas portant sur un atelier mis au point pour aider les professeurs et le personnel à identifier les cas particuliers et à les référer au service aux étudiants qui convient.

6K Si elle accepte d'entrer dans la chambre, elle est prête à faire l'amour (suite de la séance 5J)

6L Droits et responsabilités des étudiants (suite de la séance 5K)

6M Formation à la confidentialité pour les étudiants qui travaillent dans un service de counselling universitaire
Aperçu et discussion d'un atelier sur la formation à la confidentialité pour les étudiants qui font de l'aide par les pairs ou les étudiants de programmes de cours en alternance qui sont assistants dans un service de counselling universitaire.

6N Des étudiants qui en aident d'autres : exploration de l'utilisation de l'aide par les pairs dans un service de counselling
Communication sur l'élaboration, la coordination, l'administration et la gestion d'un programme d'aide par les pairs qui regroupe 35 étudiants bénévoles. Un débat suivra.

6O Programmes d'encadrement en orientation professionnelle : une approche interdisciplinaire
Communication décrivant un programme d'encadrement en orientation professionnelle coordonné conjointement par un service de counselling et un bureau des relations avec les diplômés. On soulignera le rôle d'intégration joué par les pairs aidants dans le recrutement, l'évaluation et le jumelage.

séance 7

mercredi, de 10 h 15 à 11 h 45

7A Diffuser le message : atelier sur les médias imprimés et électroniques
Communication présentée par le service des publications d'une université sur les stratégies se rapportant aux médias imprimés et électroniques. On insistera sur les besoins en information des services d'aide financière et de bourses. On encouragera les participants à présenter avant l'atelier des exemples de leurs publications sur les bourses et l'aide financière pour qu'on puisse les inclure dans un tableau sur les publications.

7B Atteindre l'équilibre
Débat sur quelques-uns des facteurs qui nous donnent l'impression d'être tirés dans toutes les directions à la fois, auto-exploration et suggestions de stratégies susceptibles de nous aider dans notre quête d'une vie plus équilibrée.

7C Projet en vue d'aider les diplômés universitaires à trouver du travail
Communication sur le financement, la publicité, la programmation et les démarches nécessaires pour mettre sur pied un programme d'une durée de huit semaines de planification de carrière et d'habilités de recherche d'emploi à l'intention des détenteurs d'un diplôme d'études postsecondaires sans emploi ou sous-employés.

7D Programmation proactive grâce à un cours crédité mis au point par un service de counselling
Description de la genèse et du raisonnement qui ont mené à la mise en oeuvre d'un cours crédité intitulé «La psychologie du développement personnel : des stratégies pour les étudiants universitaires »; aperçu du contenu et du processus d'élaboration.

7E Hypnose éricksonienne : cartographie de la guérison thérapeutique
Étude des questions fondamentales soulevées par l'hypnose éricksonienne. Cette communication fera la lumière sur les hypothèses philosophiques à la base de cette méthode de travail avec les clients qui est à la fois créative et axée sur les ressources.

7F Symposium des conseillers en poste dans les établissements postsecondaires de la C.-B.
Occasion offerte aux conseillers qui travaillent au niveau postsecondaire de se rencontrer et de discuter de leurs préoccupations et intérêts communs.

7G Le processus de révision : entre le rire et les larmes
Description d'un processus de révision des services aux étudiants récemment achevé. L'accent sera mis sur les résultats et les recommandations. Un débat suivra.

7H Programme stratégique d'extension des services d'enseignement visant le recrutement à long terme d'étudiants autochtones en sciences et en mathématiques
Description d'un camp de sciences permettant à des professeurs autochtones d'examiner certaines questions stratégiques liées au recrutement à long terme d'étudiants autochtones en sciences et en mathématiques. On discutera en groupe des obstacles au recrutement et des stratégies pour les surmonter.

7I Pour éviter de se mettre les pieds dans les plats : habiletés de formation
Présentation de trucs sur la façon de donner une leçon magistrale, sur les stratégies éducatives et sur l'utilisation de la technologie pour former des étudiants à devenir paraprofessionnels ou à jouer un rôle de service. Un débat suivra.

7J Modèles de prestation de services aux étudiants handicapés
Présentation de divers modèles de prestation de services aux étudiants handicapés. Un débat suivra.

7K Utilisation de la technologie pour améliorer la prestation des services aux étudiants : étude de cas menée par l'International Centre de la Queens University
Examen de stratégies permettant d'utiliser diverses technologies pour améliorer l'élaboration et la prestation des programmes et des services.

7L Mise sur pied d'un comité des services aux étudiants pour coordonner les services d'extension de l'enseignement
Communication décrivant un comité mis sur pied par les services aux étudiants pour coordonner les services d'extension de l'enseignement. On donnera des exemples des programmes et des activités lancés par le comité. Suivra une discussion sur la marche à suivre pour créer un tel comité sur d'autres campus.

7M Université ouverte ou collège ouvert : offrir des services de « conférences électroniques » en direct
Aperçu du système de « conférences électroniques en direct » des universités et collèges ouverts de la Colombie-Britannique. On verra comment ces services ont été aménagés pour offrir du soutien aux étudiants. Le débat portera sur le processus de planification, les services jugés nécessaires, la mise en oeuvre, les difficultés et le feed-back des étudiants.

séance 8

mercredi, de 13 h à 14 h 30

Cette séance est consacrée aux études de cas où des professionnels des affaires et services étudiants ont atteint le sommet ensemble. Les participants seront appelés à échanger en profondeur sur des incidents, des situations ou des problèmes réels ou potentiels.

8A Crise : les services aux étudiants de Brock réagissent à une tragédie
Examen des réactions à la mort tragique de deux étudiants. Le point culminant du débat sera la formulation en groupe de directives et de principes généraux pour réagir à de telles situations.

8B Le nouveau professionnel / la nouvelle professionnelle
On mettra l'accent sur les préoccupations et les problèmes auxquels sont confrontés les nouveaux professionnels; on insistera sur les moyens que peuvent prendre ces nouveaux professionnels et leurs superviseurs pour travailler ensemble.

8C Pour comprendre le développement de l'étudiant
Étude des comportements d'un étudiant hypothétique faite à partir d'un certain nombre de théories du développement de l'étudiant.

8D L'expérience de la première année
Réactions à l'expérience d'un étudiant de première année; on insistera sur des stratégies alternatives pour améliorer l'expérience vécue par les étudiants et on partagera les ressources sur la recherche actuelle, les stratégies, les services et les programmes.

8E Aménagements destinés aux étudiants handicapés
Débat portant sur des situations mettant en cause des étudiants handicapés et où des services aux étudiants et des services académiques ont dû mettre leurs efforts en commun pour trouver des solutions.

séance 9

mercredi, de 15 h à 16 h 30

9A Forum de la présidente de l'ASEUCC
Venez rencontrer la nouvelle présidente de l'ASEUCC, Pam Broley, les membres du comité directeur et les membres du conseil d'administration lors de ce débat libre. Les séances additionnelles se dérouleront sous forme de groupes de discussion sur chacune des caractéristiques de la communauté qui constituaient les thèmes journaliers du congrès ASEUCC 1996.

9B Groupe de discussion sur le thème « déterminée » : se fixer des objectifs pour les affaires et services étudiants

9C Groupe de discussion sur le thème « ouverte » : accessibilité à l'éducation postsecondaire

9D Groupe de discussion sur le thème « juste » : indicateurs de performance et évaluation des résultats

9E Groupe de discussion sur le thème « disciplinée » : droits et responsabilités des étudiants

9F Groupe de discussion sur le thème « attentive » : développement moral des étudiants

9G Groupe de discussion sur le thème « commémorative » : leadership

balises sur le sentier

Vous voulez une ou un mentor? Vous aimeriez être une ou un mentor?

Si vous souhaitez être de la même cordée qu'un membre « chevronné » de l'ASEUCC afin qu'il vous initie aux subtilités de notre profession... ou si vous souhaitez être chef de cordée et faire profiter de votre expérience une personne intéressée à se familiariser avec l'ASEUCC et les affaires et services étudiants, voici votre chance!

Vous pouvez demander une ou un mentor ou offrir vos services comme mentor en remplissant la section appropriée sur le formulaire d'inscription et en y joignant un paragraphe décrivant vos antécédents et vos intérêts. Nous vous ferons parvenir des informations supplémentaires dès que nous aurons reçu votre inscription.

Session d'information sur le congrès ASEUCC 1996

Convocation de tous les nouveaux adhérents à l'ASEUCC. Cette session à la fois brève, informative et stimulante aidera tous les nouveaux venus à l'ASEUCC à se familiariser avec les nombreux ateliers, les activités, les bénévoles et les activités sociales du congrès... et leur donnera une vue d'ensemble de notre association. Joignez-vous à nous le 16 juin afin de tirer le meilleur parti possible de cette expédition au coeur de l'ASEUCC.

Les bénévoles du congrès ASEUCC 1996!

L'ascension sera d'autant plus facile que les congressistes et les établissements qui appuient le congrès voudront bien établir quelques points d'appui le long du trajet en offrant leurs services en tant que bénévoles. Les occasions de prêter votre concours ne manqueront pas. N'aimeriez-vous pas être dans les coulisses du congrès, vivre de passionnants moments avec de nouveaux amis et entrer en contact avec des collègues des affaires et services étudiants de tout le Canada?

Marquez ce congrès de votre empreinte... et quand vous repartirez, nous nous connaîtrons beaucoup mieux. De plus, le campus Burnaby Mountain et la ville de Vancouver n'auront plus de secrets pour vous. Laissez-nous savoir que vous souhaitez mettre la main à la pâte en remplissant la section appropriée sur le formulaire d'inscription.

D'ailleurs, les t-shirts demeurent toujours une prime intéressante!
Communiquez avec :
Anita A. Martinovic
CACUSS'96 Planning Co-ordinator
Office of Student Services
Simon Fraser University
(604) 291-3728 (bur.); (604) 291-4341 (téléc.)
courrier électronique :
anita_martinovic@sfu.ca

Demeurez en contact avec nous sur le Net!
Des changements de dernière minute sont inévitables! Tenez-vous au courant des dernières nouvelles de l'ASEUCC en visitant notre site internet :
http://www.sfu.ca/student-services/cacuss96.html

sentiers latéraux

Nous espérons que les détours que nous vous proposons ci-après contribueront à vous mettre en condition pour l'expédition qui vous attend ou alors à vous requinquer lorsque vous aurez atteint le sommet. Une multitude d'excursions secondaires, sur l'eau, en montagne et à destination des hauts lieux de la culture, vous sont offertes au cours des journées qui précèdent ou suivent le congrès : un dîner fin au sommet du mont Grouse avec vue sur les lumières de la ville de Vancouver, un brunch-croisière relaxant dans un décor spectaculaire ou une balade en train tiré par une locomotive à vapeur à travers les montagnes. Chacune de ces excursions sera une occasion de baigner dans l'atmosphère particulière de la côte ouest.

Une fois le sommet atteint, une myriade d'aventures nous attendent. Diverses activités sont prévues, dont une soirée dans un bistro à danser le merengue et un dîner « sous les voiles ».

le samedi 15

Visite guidée de North Vancouver de 9 h à 14 h

Tournée de cinq heures qui vous mènera à divers sites spectaculaires de la rive nord, dont le parc Stanley et le pont suspendu Capilano, et se terminera par un déjeuner au sommet du mont Grouse.

Voyage aller-retour à partir du campus Burnaby Mountain et billets pour le téléphérique inclus. Déjeuner à vos frais.

45 $ CAN par personne.

Journée d'excursion à Whistler de 8 h 30 à 17 h

Vous apprécierez les superbes panoramas le long de l'autoroute Sea-to-Sky pendant le trajet qui nous mènera à la première station touristique quatre saisons en Amérique du Nord. Rendez-vous au sommet du mont Whistler en télésiège ultra-rapide d'où vous pourrez admirer un panorama à couper le souffle. Cinq heures de temps libre à Whistler pour magasiner et découvrir ce charmant village.

Voyage aller-retour à partir du campus Burnaby Mountain et billet de télésiège inclus. Déjeuner à vos frais.

50 $ CAN par personne.

Victoria et les jardins Butchart de 7 h 30 à 20 h

Visite guidée de 13 heures qui comprend une traversée d'une heure trente en ferry à travers les pittoresques îles Gulf jusqu'à l'île Vancouver, un aperçu du centre-ville historique de Victoria, capitale de la Colombie-Britannique, et une promenade dans les sentiers des jardins Butchart connus à travers le monde entier.

Voyage aller-retour à partir du campus Burnaby Mountain et tous les billets d'entrée inclus. Déjeuner à vos frais.

80 $ CAN par personne.

Dîner au sommet du mont Grouse de 18 h 30 à 22 h

Laissez-vous emporter en téléphérique jusqu'au plateau qui forme le sommet du mont Grouse et profitez d'une vue magnifique pendant le dîner au Grouse Nest (dîner trois services, poulet ou saumon).

Voyage aller-retour à partir du campus Burnaby Mountain, billet pour le téléphérique et dîner avec thé ou café.

46 $ CAN par personne.

le dimanche 16

Visite guidée de Vancouver de 9 h à 13 h

Faits saillants : cette visite guidée de quatre heures inclut des visites aux quartiers Gastown et Chinatown et au parc Stanley. Arrêts aux mâts totémiques et à la pointe Prospect. Vues spectaculaires de la ville à partir du parc Queen Elizabeth et de l'île Granville.

Voyage aller-retour à partir du campus Burnaby Mountain inclus. Déjeuner à vos frais.

30 $ CAN par personne.

Brunch-croisière du dimanche de 8 h à 13 h 30

Profitez d'une croisière de quatre heures dans le port entre False Creek et Coal Harbour avec vue sur les montagnes de la rive nord, le parc Stanley et le centre-ville.
Voyage aller-retour à partir du campus Burnaby Mountain compris.
60 $ CAN par personne.

Visite guidée de North Vancouver de 9 h à 14 h

(Voir description dans la liste des activités du samedi.) 45 $ CAN par personne.

Tournoi de golf Best Ball de l'ASEUCC, à 10 h 30

Terrain de golf Meadow Gardens, à Pitt Meadows

Ce tournoi s'adresse aux golfeurs de tous calibres. Inscription avant le 22 avril. Faites parvenir votre formulaire d'inscription directement à :
Tammy Blackwell
Health Services
Simon Fraser University
Burnaby, BC V5A 1S6
cour. électr. : tblackwell@sfu.ca

75 $ CAN par personne incluant le golf, les collations durant le parcours et les prix.

Échange annuel de t-shirts de l'AASE

L'échange annuel de t-shirts aura lieu le dimanche 16 juin, après l'assemblée générale annuelle de l'AASE. Apportez les plus belles créations de votre établissement et entamez les négociations!

Réception de bienvenue à la mode de la côte ouest : barbecue au saumon, à 18 h 30

Joignez-vous à nous pour un barbecue au saumon sur le campus Burnaby Mountain de la Simon Fraser University. Une tenue sport conviendra. Le coût est compris dans les droits d'inscription. Billets supplémentaires : 25 $ CAN par personne.

Les droits d'inscription au congrès incluent le coût des activités mises en évidence.

Veuillez prendre note qu'il faut 20 inscriptions pour chaque visite. S'il y a annulation, le prix vous sera remboursé sur place.

le lundi 17

Un soirée à l'Aquarium

Les autobus quitteront le campus Burnaby Mountain à 18 h. Dîner à 18 h.
Plongez dans un décor subaquatique inoubliable, au coeur de la magnifique réserve naturelle du parc Stanley. Dînez et fraternisez à l'Aquarium de Vancouver en compagnie de plus de 8000 spécimens stupéfiants de la faune aquatique, dans un décor tout à fait remarquable. Le coût est inclus dans les droits d'inscription au congrès. Billets supplémentaires : 45 $ CAN par personne.

le mardi 18

Soirée libre pour découvrir Vancouver
Ce soir, vous êtes libre de partir à la découverte des remarquables restaurants du Lower Mainland ou de manger sur le campus. Des informations sur les bons restaurants seront disponibles au centre ASEUCC.

Volley-ball en délire! de 19 h 30

Partie de volley-ball au rythme endiablé pour des joueurs de volley-ball de tous calibres. Tous les joueurs de l'équipe ASEUCC alterneront dans le gymnase, dans la piscine (facultatif), au champ et finalement sur les terrains de volley-ball. N'oubliez surtout pas votre tenue de gymnastique ni votre maillot de bain! Inscrivez-vous au centre ASEUCC. Le coût d'inscription est de 5 $ par personne.

Soirée de « fiesta » au bistro de 21 h à 1 h

Pour vous remettre des activités de cette journée chargée à bloc, nous vous invitons à une soirée de fiesta au bistro, sur le campus Burnaby Mountain même. Venez écouter des rythmes de merengue et de salsa, goûter au guacamole et vous détendre au nouveau bistro Rooftop.

Des informations sur les spectacles présentés dans les pubs locaux seront disponibles au centre ASEUCC.

le mercredi 19

Le Challenge des comités directeurs 16 h 30

Encore une fois, le Challenge des comités directeurs sera marqué au coin de la distinction et de la dignité!! Nous ne pouvons rien ajouter de plus, sauf que ce sera un événement à ne pas manquer.

Sous les voiles

Les autobus quitteront le campus Burnaby Mountain à 17 h 30. Dîner à 19 h.
Dans la soirée de mercredi, ASEUCC 1996 fera escale au Vancouver Trade and Convention Centre où nous prendrons un dîner royal, « sous les voiles », avant d'appareiller pour le congrès ASEUCC 1997 sur la côte est. On suggère une tenue habillée. Le coût est compris dans les droits d'inscription au congrès. Billets supplémentaires : 55 $ CAN par personne.

le jeudi 20

Excursion à Squamish à bord du Royal Hudson de 8 h 30 à 16 h 30

Excursion à bord d'un train tiré par une authentique locomotive à vapeur, le Royal Hudson. Le trajet qui serpente le long de la côte vous fera découvrir une suite ininterrompue de panoramas magnifiques. Voyage aller-retour à partir du campus Burnaby Mountain compris. Déjeuner à vos frais.

80 $ CAN par personne.

Journée d'excursion à Whistler de 8 h 30 à 17 h

(Voir description dans la liste des activités du samedi.) Veuillez prendre note que le coût de cette excursion ne comprend pas la remontée en télésiège qui n'est pas en fonction le jeudi.

50 $ CAN par personne.

Victoria et les jardins Butchart de 7 h 30 à 20 h

(Voir description dans la liste des activités du dimanche.) 80 $ CAN par personne.

carnet d'expédition

inscription

Si vous logez sur le campus, rendez-vous directement au bureau des résidences du McTaggart-Cowan Hall. On vous y remettra les clés de votre chambre, votre permis de stationnement et la documentation relative à l'inscription. Pour obtenir des informations au sujet des excursions, consulter le tableau des offres d'emploi, acheter des billets supplémentaires pour les activités, vous inscrire au tournoi de volley-ball, acheter votre laissez-passer pour le centre sportif et obtenir des renseignements généraux, rendez-vous au centre ASEUCC situé dans le Exhibit Hall, au 4e étage du West Mall Complex.

Si vous logez à l'extérieur du campus ou si vous vous inscrivez à la journée, vous pouvez prendre les documents relatifs à l'inscription aux endroits suivants :

le samedi 15 et le dimanche 16
Centre ASEUCC, WMX 8 h 30 - 18 h

le lundi 17 et le mardi 18
Images Theatre, AQ 8 h - 10 h
Centre ASEUCC, WMX 10 h 30 - 18 h

le mercredi 19
Images Theatre, AQ 8 h - 10 h
Centre ASEUCC, WMX 10 h 30 - 12 h

Politique anti-tabac

La Simon Fraser University est une université sans fumée. Il est interdit de fumer dans tous les édifices, y compris dans les résidences.

Accessibilité

Si, en raison d'un handicap, vous avez besoin de services ou d'aménagements spéciaux, veuillez l'indiquer sur votre formulaire d'inscription. Toutes les activités du congrès se déroulent dans des endroits accessibles aux fauteuils roulants. Vous pouvez obtenir des renseignements supplémentaires sur les services offerts en communiquant avec Eileen Lennox par téléphone : (604) 291-3112 ou par courrier électronique : lennox@sfu.ca.

Transport par avion

En arrivant à l'aéroport international de Vancouver, rendez-vous au kiosque-bureau de réception de l'ASEUCC, niveau II, arrivée des vols nationaux. Vous y trouverez toute l'aide nécessaire.

Joignez-vous à d'autres congressistes de l'ASEUCC pour partager le coût d'un taxi entre l'aéroport et le campus Burnaby Mountain de la SFU.

Port de Vancouver

Interprétation simultanée

Des services d'interprétation simultanée seront offerts pour l'assemblée générale annuelle de l'ASEUCC et la séance plénière.

The Summit

Notre bulletin de nouvelles quotidien sera disponible chaque matin pendant la durée du congrès. Vous pourrez vous le procurer au bureau des résidences et au centre ASEUCC.

Habillement et température

Une tenue sport conviendra à toutes les activités du congrès, à l'exception du banquet de clôture pour lequel une tenue plus habillée sera de mise. Même si nous avons commandé du beau temps pour le congrès et bien que l'on puisse circuler à couvert entre les différents endroits du campus, nous vous recommandons d'apporter un parapluie. Apportez aussi un pull ou un veston car la température peut rafraîchir considérablement en soirée.

Centre sportif

Le coût d'accès aux installations sportives (piscine, gymnase, courts de squash et de racquetball, location d'équipement) est de 3 $ par jour ou de 21 $ pour un laissez-passer d'une semaine. Ceux-ci seront en vente au centre ASEUCC.

Stationnement

Les congressistes qui ne logent pas sur le campus pourront utiliser le stationnement des visiteurs au coût de 4,50 $ par jour. Montrez votre badge de l'ASEUCC au préposé pour avoir droit à ce tarif réduit.

Pochette du congrès

Les congressistes qui aimeraient avoir une pochette pour transporter les documents du congrès devront en apporter une avec eux car nous n'en fournissons pas cette année.

vue panoramique du congrès

	Le dimanche 16 juin	Le lundi 17 juin Déterminée, ouverte, juste	Le mardi 18 juin Disciplinée, attentive, commémorative	Le mercredi 19 juin Synthèse	
8 h 30		Bienvenue et présentations	Annonces	Annonces	8 h 30
8 h 45		Conférencière d'honneur : Sharon Wood	Conférencières vedettes des divisions	Conférencière vedette : Roslyn Kunin	8 h 45
9 h 45	Ateliers précongrès Réunion du conseil d'administration de l'ASEUCC	PAUSE	PAUSE	PAUSE	9 h 45
10 h 15	Excursions complémentaires	Séance 1 (1 h 30)	Séance 4 (1 h 30)	Séance 7 (1 h 30)	10 h 15
11 h 45		DÉJEUNER	DÉJEUNER	DÉJEUNER	11 h 45
13 h		Séance 2 (1 heure)	Séance 5 (1 h 30)	Études de cas (1 h 30)	13 h
14 h		PAUSE			14 h
14 h 30	Réunion du comité organisateur	Séance 3 (1 heure)	PAUSE	PAUSE	14 h 30
15 h			Séance 6 (1 h 30)	Forum de la présidente Groupes de discussion	15 h
15 h 30	Session d'information sur le congrès	Assemblée générale annuelle de l'ASEUCC			15 h 30
16 h 30	Assemblées générales annuelles des divisions et réceptions		Soirée libre	Challenge des comités directeurs Temps libre	16 h 30
17 h		Temps libre			17 h
17 h 30				Départ des autobus à destination du Vancouver Trade and Convention Centre pour le banquet de clôture	17 h 30
18 h		Départ des autobus pour l'Aquarium de Vancouver	Tournoi de volley-ball (19 h 30)		18 h
18 h 30	Réception de bienvenue au congrès ASEUCC 1996		Soirée de fiesta au bistro (21 h)		18 h 30